|  |  |
| --- | --- |
| **Без имени-2копирование** | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Журавушка» комбинированного вида г. Искитима** **Новосибирской области** |
|  | **633209, Новосибирская область, г. Искитим, м/р Южный, 49А** | **Тел: 8 (38343) 20005****e-mail: madou24-isk@mail.ru**  |
| **Конспект занятия по познавательному развитию** **во второй младшей группе****«Рыбки плавают в водице»** |

**Автор конспекта:** Артемьева Е.В.,

воспитатель, превая квалификационная категория

**Искитим 2018**

**Цель:** познакомить детей с представителями животного мира- рыбами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с внешним видом, строением рыб, названием частей рыб, способом передвижения, питанием;
* Учить из частей складывать рыбку;

**Развивающие:**

* Развивать внимание, мышление;
* Развивать умение группировать предметы по цвету;

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательное отношение к объектам природы, желание ухаживать за рыбами.

**Материалы и оборудование:** видео-отрывок о рыбах, красные и синие рыбы на веревочках, части рыб для складывания, картина «Рыбка»

**Предварительная работа:** беседы о рыбах, о домашних питомцах, рассматривание картин с изображением рыб, пальчиковая игра «Рыбки».

**Приоритетная образовательная область:** «Познание».

**Интеграция образовательных областей:**

 «Речевое развитие»: развитие связной речи, обогащение словаря;

«Физическое развитие»: физминутка, пальчиковая игра.

**Ход занятия:**

**I Организационный момент:**

-Ребята, подойдите ко мне, я хочу вам что-то рассказать. Отгадайте загадку:

В море плавает, в реке,
С плавниками в чешуе.
Она ни с кем не говорит,
Пузырьки пускает и молчит.
(рыба)

-У кого-нибудь из вас дома живут рыбки? (ответы детей) Как они называются? (дети называют рыб)

**II Основная часть:**

-А давайте понаблюдаем за рыбками.

*Дети садятся на стулья, смотрят видео про рыб.*

-Где живут рыбы? (в аквариуме) Рыбки могут жить в реке, море, аквариуме. Значит рыбки могут жить в соленой и пресной (обычной) воде.

*Воспитатель показывает картинку «Рыбка»*

-Из каких частей состоит рыба? (голова, тело, хвост, плавники, чешуя)

*В случае затруднения помогает детям, показывает на картинке.*

-Тело рыб покрыто чешуей. (хоровые и индивидуальные ответы) Чешуя похожа на монетки.

-Для чего рыбам нужны плавники? (плавать)

-Зачем рыбам нужен хвост? (рулить)

-Оказывается, зимой, когда вода замерзает, рыбы опускаются на дно. В это время они ведут мало двигаются, мало едят. Но в воде подо льдом очень мало кислорода, поэтому люди делают проруби- отверстия во льду, чтобы рыбам было легче дышать. Без чего рыбки не могут жить? (без воды, без корма) Чем вы кормите рыбок дома? (кормом)

 **Физминутка**

Как в аквариуме нашем

Рыбки золотые пляшут.

Они весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке,

То помашут плавниками,

То закружатся кругами (движения по тексту).

**Игра «Собери рыбку»**

*Воспитатель с детьми подходит в столу.*

-Ребята, посмотрите, что случилось с нашими рыбками? (рассыпались на части) Кто может им помочь? (мы) Тогда помогите рыбкам, соберите их.

*Дети садятся за стол и собирают рыб.*

-А сейчас давайте поиграем с рыбками.

**Пальчиковая игра «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице. (.Волна правой рукой)

Рыбке весело играть. (Волна левой рукой)

Рыбка, рыбка озорница (Волна двумя руками)

Я хочу тебя поймать. (Хлопок в ладоши)

Рыбка спинку изогнула, (Руки вверх в замочке)

Крошку хлебную взяла, (Хлопок в ладоши)

Рыбка хвостиком вильнула, (Соединить две ладони, волна вперед)

Рыбка быстро уплыла. (Соединить две ладони, волна в сторону)

**Игра «Разные рыбки»**

*Воспитатель подводит детей к столу с красными и синими рыбками.*

-Ребята, возьмите по одной рыбке, покружитесь, покружитесь и в рыбок превратитесь. (дети кружатся) Какого цвета у вас рыбки? (красные и синие)

-Красные рыбки плывут в красный аквариум, а синие- в синий.

*Дети под музыку расходятся по группам.*

**III Рефлексия**

*Дети садятся на палас.*

-Ребята, о чем мы с вами говорили? ( о рыбах)

-Что нового вы узнали? (ответы детей)

-Что вам понравилось на занятии? (ответы детей)