|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Без имени-2копирование** | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Журавушка» комбинированного вида г. Искитима**  **Новосибирской области** | |
|  | **633209, Новосибирская область, г. Искитим, м/р Южный, 49А** | **Тел: 8 (38343) 320005**  **e-mail: madou24-isk@mail.ru** |
| **Сценарий проведения утреннего сбора «Детский совет»** | | |

**Автор :** Артемьева Е.В.,

воспитатель, первая квалификационная категория

**Искитим 2018**

**Цель:** создавать условия для поддержки детской инициативы через организацию «Детского совета»

**Задачи:**

* развивать познавательную инициативу детей;
* создавать условия для полноправного участия детей в образовательном процессе;
* побуждать детей активно участвовать и принимать решения с помощью игр, вопросов, планирования своих действий;
* создание положительного эмоционального настроя;
* развитие связной речи детей;
* воспитывать желание соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками.

**Сценарий проведения:**

**Сбор на «Детский совет»**

*Звучит сигнал к проведению «Детского совета» мелодия «Подари улыбку другу». Дети собираются вместе.*

-Ребята, я рада всех вас приветствовать и видеть. Начинаем наш «Детский совет». А какие вы знаете игры- приветствия? («Разные приветствия», «Веселый бубен», «Разные настроения», «Веселый коридор»)

-А в какую игру вы хотите предложить? Кто хочет сказать? ( Ваня предложил игру «Разные приветствия»)

**Проведение игры- приветствия**

*Проводится игра.*

-А сейчас я вас приглашаю сесть на наши подушки- подружки. (дети садятся)

**Новости**

-Начинаем выпуск новостей. Ребята, напомните, какие у нас есть правила? (не перебивай, дослушай до конца, внимательно смотри на говорящего)

*Воспитатель берет микрофон.*

-Кто хочет первым поделиться новостями? (дети по очереди говорят и передают микрофон друг другу)

*Воспитатель записывает новости.*

-Все ваши новости интересные. А теперь я вас приглашаю в наш уголок.

**Работа с информационным стендом**

*Дети подходят к информационному стенду.*

-Ребята, какое сейчас время года? (осень) Кто хочет поставить картинку?

*Желающий ребенок ставит картинку с изображением осени.*

-Какой сегодня день недели? (среда) Кто поставит значок?

*Ребенок по желанию ставит значок «Среда»*

-Какое сейчас время суток? (утро) Кто хочет повернуть стрелку?

*Ребенок поворачивает стрелку.*

-Вы знаете, какая на улице температура? (холодно) Кто хочет выставить температуру?

*Желающий ребенок выставляет температуру.*

-Кто хочет посчитать девочек, мальчиков, всего детей?

*Дети по желанию считают и ставят карточки с числами.*

-Ребята, с чего начинается ваш день в детском саду? (приходим в детский сад) Кто хочет поставить карточку?

-Что дальше? (утренняя зарядка) Кто хочет отметить в уголке?

-Какие занятия у нас в среду? (математика, физкультура) Кто может найти эти значки?

*Ребенок ставит соответствующие значки.*

-Что вы делаете после занятий? (играем) Кто хочет рассказать, где и с кем он будет играть? (дети приглашают друзей для игры и ставят соответствующие значки)

-Во что вы хотели бы поиграть на улице? (дети рассказывают о том, во что будут играть на улице и приглашают друзей)

-Вспомните, чем мы будем заниматься после улицы? (обедать) Кто хочет найти картинку?

-Что после обеда? (тихий час) Кто найдет значок?

-Я думаю, что ваш день сегодня пройдет интересно.

-Ребята, а кто хочет помочь приготовиться к занятиям? (дети помогают дежурить)