|  |  |
| --- | --- |
| **Без имени-2копирование** | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Журавушка» комбинированного вида г. Искитима** **Новосибирской области** |
|  | **633209, Новосибирская область, г. Искитим, м/р Южный, 49А** | **Тел: 8 (38343) 320005****e-mail: madou24-isk@mail.ru**  |
| **На конкурс профессионального мастерства** **«Мое лучшее образовательное мероприятие»**Конспект совместной деятельности в старшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»Тема «Как прекрасен этот мир». |

**Автор конспекта:** Артемьева Е.В.,

воспитатель, превая квалификационная категория

**Искитим 2018**

**Приоритетная образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** формирование у детей чувства прекрасного через общение с живописью, музыкой, танцем; знакомство с нетрадиционной техникой рисования по мокрому листу; развивать знания о жанрах живописи; развивать цветоощущение, цветовую гамму для рисунка, эстетическое восприятие, интерес и положительное отношение к результатам рисования; развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.

**Интеграция с другими образовательными областями**

* **«Речевое развитие»:** развитие связной речи детей через умение объяснять и доказывать свой выбор, обогащение словаря терминами «натюрморт», «пейзаж», «портрет», грамматического строя речи.
* **«Физическое развитие»:** развитие двигательной активности под музыкальное сопровождение.
* **«Социально- коммуникативное развитие»:** развивать умение давать оценку своей работе и работе товарища, коммуникативные способности; воспитывать уважение к мнению товарища; пробуждать у детей добрые чувства, желание помочь; воспитывать любовь к окружающему, нравственные качества личности.

**Оборудование:** презентация «Как прекрасен этот мир», наборы для рисования по количеству детей: альбомный лист, стаканчик для рисования, кисточка, акварельные краски, поролоновая губка, емкость для воды, мяч.

**Ход совместной деятельности:**

**I.Организационный момент**

Воспитатель сообщает детям, что заметила в детском саду чьи-то следы и предлагает детям узнать, кому они принадлежат. Дети с воспитателем идут в музыкальный зал. По мере приближения они слышат музыку.

-Ребята, какая красивая музыка. Хотите сюда войти?

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал, садятся на палас. Воспитатель рассказывает стихотворение:

Сколько радости на свете:

Солнце, радуга, цветы,

Земляника, теплый ветер,

Мама, папа, я и ты!

В поле узкая дорожка

Лес зеленый за холмом,

Мост смешной, котенок Прошка

И березка за окном!

И над всем богатством этим

В небе стая голубей

Как красиво на Планете,

 Если мир царит на ней.

 -Ребята, как красив окружающий мир, наша Планета: это и зеленые леса, тихие  закаты, пестрые  яркие  цветы, березовые  рощи. Как много интересного и удивительного в нашем мире. А по вашему мнению, чем прекрасен наш мир?  (ответы детей)

**II.Основная часть**

-Ребята, посмотрите, как прекрасен наш разноцветный мир.

*Слайд №1:на экране черно-белые изображения (береза, лес, река)*

-Что случилось? Ребята, чего не хватает на этих картинах? (ответы детей)

-Кто же это сделал?

*Слайд №2: голос Снежной королевы, на экране изображение Снежной королевы:*

*«Это я Снежная королева стерла все краски. Будете теперь жить в таком мире*.»

-Так вот откуда взялись в нашем саду следы. Ребята, а люди могут жить без красок? Почему? (Ответы детей)

-Что нам делать? (ответы детей)

-Снежная королева мы с ребятами решили вернуть в мир краски.

*Слайд №3: голос Снежной королевы*: *«Хорошо, если не испугаетесь, выполните мои сложные задания, отдам вам краски»*

-Ребята, вы согласны? (ответы детей)

*Слайд №4: Снежная королева:* *«Вот мое первое задание. Угадайте портрет, натюрморт и пейзаж»*

*Слайд №5: на экране появляются по очереди портрет, пейзаж и натюрморт.*

-Ребята, как вы думаете, что это? (дети отвечают на вопрос, объясняют свой выбор)

*Слайд №6: Снежная королева: «Вы справились. А сейчас я превращу вас в снежинки. Танцуйте под мою снежную музыку.»*

*Слайд№7: звучит вальс снежинок.*

*Слайд №8: Снежная королева: «А теперь сыграйте в игру «Исправь ошибку». Справитесь с этим заданием- отдам краски.»*

-Ребята, а вы знаете эту игру? (ответы детей)

-Как вы думаете, как в нее играть? (ответы детей)

- А я, кажется, знаю эту игру. Вы правы, нужно исправлять ошибки.

Участники встают в круг. Воспитатель поочередно бросает каждому участнику мяч и называет предмет не реального цвета. Участник бросает мяч обратно и называет этот предмет реального цвета: лимон красный? Небо зеленое? Баклажан желтый? Медведь зеленый? Апельсин черный? Снег оранжевый? Ромашка розовая? Трава синяя? Туча белая?

*Слайд №9: Снежная королева: «Ну что придется вам краски вернуть»*

*Слайд №10: на экране живописные картины природы в сопровождении музыки*

-Ребята, молодцы, мы победили Снежную королеву. Полюбуйтесь красотой мира, когда в него вернулись краски.

Живет на свете красота
в цветке, в реке, в звезде,
в полете птицы и листа,
а главное в тебе.

*Слайд №11: на экране нераскрашенный цветок.*

-Ребята, посмотрите, цветочек так и остался нераскрашенным. Что делать? (ответы детей)

- А вы хотите его раскрасить? (да)

**III.Рисование акварельными красками по мокрому листу.**

*Воспитатель приглашает детей к столу, накрытому белой тканью. Воспитатель с детьми поднимает ткань, на столе наборы для рисования. Дети садятся вокруг стола вместе с воспитателем.*

-Я предлагаю вам сегодня нарисовать цветок на мокрой бумаге акварельными красками. Хотите?

*Инструкция по рисованию:*

1.Смочить альбомный лист губкой с обоих сторон.

2.Нанести на кисточку акварельную жидкую краску.

3.Нанести краску на лист кончиком кисточки, изображая цветок, лист.

*Слайд №12.*

Дети рисуют под музыкальное сопровождение

**IV.Рефлексия.**

-Ребята, посмотрите, как с красками стало красиво. Чьи работы вам нравятся, чем? Кто хочет рассказать?

*Дети делятся впечатлениями, рассматривая работы, дают оценку и самооценку своим работам и работам товарищей.*