|  |  |
| --- | --- |
| **Без имени-2копирование** | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Журавушка» комбинированного вида г. Искитима** **Новосибирской области** |
|  | **633209, Новосибирская область, г. Искитим, м/р Южный, 49А** | **Тел: 8 (38343) 20005****e-mail: madou24-isk@mail.ru**  |
| **Конспект литературного досуга «Путешествие в мир русских народных сказок»** |

**Автор конспекта:** Артемьева Е.В.,

воспитатель, первая квалификационная категория

**Искитим 2018**

**Цель**: обобщение знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

**Образовательные**: уточнить и обогатить знания детей о видах сказок, названиях и героях сказок; уметь узнавать сказку по герою, предмету из сказки.

**Развивающие:** развить познавательную активность детей в процессе расширения знаний о сказках, развивать память, мышление, наблюдательность, речь;

развивать творческое воображение, внимание, фантазию, коммуникативные навыки, умение самостоятельно перевоплощаться в игровые образы.

 **Воспитательные:** воспитывать интерес к русскому фольклору;

воспитывать эмоциональную отзывчивость средствами театрализованной деятельности.

**Предварительная работа:** чтение детям сказок, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Материалы:** письмо, *«следы»* из цветной бумаги, план с порядковыми числами и следами, сундучок с предметами *(яйцо, лошадка, домик, петушок, рыба, лиса)*. Картинки с героями сказок «Заюшкина избушка», «Лисичка- сестричка и серый волк», театр платков «Теремок», аудио запись «В гостях у сказки», Лядов «Баба-Яга»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход мероприятия:**

**IОрганизационный момент:**

*(вступление звучит музыка «В гостях у сказки»)*

-В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете,

Нам нельзя без них.

Ребята, а вы любите сказки? (Да!)

-Кто вам читает их? (мама, папа, бабушка, дедушка)

- А кто знает, какие бывают сказки? (волшебные, о животных, бытовые)

-Правильно ребята. Сказки бывают народные, авторские, волшебные, сказки о животных и бытовые сказки. Чем сказка отличается отрассказа? (Сказка – выдумка, волшебство, а рассказ — это реальные события)

**II Основная часть:**

*На столе лежит конверт с письмом.*

-Ребята, а что это за письмо? (не знаем)

-Читаю письмо: «Дорогие ребята, помогите мне добраться до моего дома. Я уже давно живу у Мишки в лесу и очень скучаю по бабушке с дедушкой. Мишка улегся спать. А мне одной очень скучно в лесу.

Добраться до меня вы сможете по Мишкиным следам, на них написаны задания, которые надо выполнить. Но для этого надо вспомнить русские народные сказки. А поможет вам план. (*достаю план- карту*) Маша»

*План- карта:*

*Первое задание- след красного цвета,*

*второе – в следе желтого цвета,*

*третье – в следе зеленого цвета*

*четвертое – в следе белого цвета*

-На следе какого цвета первое задание? (красного)

*Дети находят первый след красного цвета.*

-Первое задание «Отгадай сказк**у** по отрывку и по картинке»

*(картинки на магнитной доске, дети находят картинку и отвечают на вопрос)*

-Из каких сказок эти слова:

*«Вышли братья на широкий двор, натянули свои луки и выстрелили…»*

(*«Царевна - лягушка»*)

*«Конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»* (*«Сивка-бурка»*)

*«Битый небитого везет, битый небитого везет»* (*«Лисичка сестричка и серый волк»*)

*«Спи глазок, спи другой»* (*«Хаврошечка»*)

*«Не пей, братец, козленочком станешь»* (*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*)

*На столе стоит сказочный сундучок.*

-А теперь из волшебного сундучка вы будете доставать предметы, называть их и говорить, из каких они сказок.

Яйцо – *«Курочка Ряба»*.

 Конь – *«Сивка-бурка»*.

Домик – *«Теремок»*.

Петушок - *«Петушок и бобовое зернышко»*, *«Кот, петух и лиса»*

Щука – *«По щучьему веленью»*

 Лиса- *«Колобок»*, *«Заюшкина избушка»*

Ледяная избушка- *«Заюшкина избушка»*

-Ребята, какого цвета второй след. (желтого)

*Дети находят след желтого цвета. Ведущая читает второе задание.*

«Отгадайте сказочные загадки».

На сметане он мешен.

На окошке он стужен.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

От лесных зверей удрал,

На обед лисе попал.

*(Колобок)*

Девочка в корзинке

За спиной сидит,

Пирожки с корзинки

Кушать не велит.

*(Маша и медведь)*

Посадили ее в землю глубоко,

Оказалось вытащить очень нелегко.

Ох, засела крепко

В доброй сказке **…**

*(Репка)*

Где-то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,

Это сказка**…**

*(Теремок)*

Вот и вечер наступает,

В королевстве шумный бал.

Фея ей наряд подарит,

Чтоб ее никто не знал.

С бала в полночь убежала,

Башмачок свой потеряла.

*(Золушка)*

-Ребята, а какой третий след. (зеленый)

*Дети находят след зеленого цвета.*

-Ребята, послушайте музыку, попробуйте отгадать, на какого сказочного персонажа она похожа?

*Дети слушают отрывок из музыкального произведения А. Лядова «Баба Яга»*

-В каких сказках встречается Баба Яга?(«Гуси лебеди», «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная»)

**Физминутка** **«В темном лесу есть избушка»**

В темном лесу есть избушка. *(Дети шагают.)*

Стоит задом наперед. *(Дети поворачиваются.)*

В той избушке есть старушка. *(Грозят пальцем.)*

Бабушка Яга живет. *(Грозят пальцем другой руки.)*

Нос крючком, *(Показывают пальчиком.)*

Глаза большие, *(Показывают.)*

Словно угольки горят. *(Покачивают головой.)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте.)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх.)*

-Ребята, Баба Яга улетела, но напоследок заколдовала героев сказок. Она оставила нам картинки, на которых нарисованы герои сказок. Нам надо расколдовать этих героев, то есть собрать героев одной сказки и назвать, в какой сказке они встречаются.

*Игра: «Расколдуй сказку»*

Дети должны собрать сказочных героев и назвать в какой сказке они встречаются. («Зайкина избушка», «Лиса и волк»)

-Ребята, надо поискать четвертый след. (белый)

Ребята находят белый след.

-Сказка бывает старой и молодой, веселой и грустной, простой и мудрой. Но злой, скучной и глупой не бывает никогда. А сейчас я предлагаю вам самим стать актерами и показать сказку «Теремок»

Шесть детей берут маски, а остальные садятся на стульчики.

**III Драматизация:**

-Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок- не высок. Тучка по небу летит, мышка по полю бежит, увидала теремочек и стучит

**Мышка-норушка:***Кто-кто в теремочке живет,**Кто-кто в невысоком живет?*

-Никто не ответил мышке, зашла она в теремок и стала там жить. Вот по полю лягушка скачет увидала теремочек и кричит:

**Лягушка-квакушка:** *Кто-кто в теремочке живет?**Кто-кто в невысоком живет?*

**Мышка-норушка:** *Это я, мышка-норушка, а ты кто?*

**Лягушка-квакушка***: Я - лягушка-квакушка*

**Мышка-норушка:** *Иди ко мне жить*

-Стали они жить вдвоем. Вот по полю зайчик бежит увидал он теремочек и кричит:

**Зайчик-побегайчик:** *Кто-кто в теремочке живет?**Кто-кто в невысоком живет?*

**Мышка-норушка:** *Это я, мышка-норушка*

**Лягушка-квакушка:** *Это я, лягушка-квакушка. Ты кто?*

**Зайчик-побегайчик*:*** *А я зайчик-побегайчик Иди к нам жить*

-Стали они жить втроем. Вот по полю лисичка бежит, увидала теремочек и стучит.

**Лисичка-сестричка:** *Кто-кто в теремочке живет?**Кто-кто в невысоком живет?*

**Мышка-норушка*:*** *Это я, мышка-норушка*

**Лягушка-квакушка*:*** *Это я, лягушка-квакушка*

**Зайчик-побегайчик**: *А я зайчик-побегайчик А ты кто?*

**Лисичка-сестричка:** *А я лисичка-сестричка*

**Вместе:** *Иди к нам жить*

-Стали они жить вчетверомэ Вот по полю серый волк бежит, увидал он теремочек и стучит

**Волчок-серый бочок:** *Кто-кто в теремочке живет**Кто-кто в невысоком живет?*

**Мышка-норушка:** *Это я, мышка-норушка*

**Лягушка-квакушка:** *Это я, лягушка-квакушка*

**Зайчик-побегайчик***: А я зайчик-побегайчик*

**Лисичка-сестричка:** *А я лисичка-сестричка А ты кто?*

**Волчок-серый бочок*:*** *А я волчок-серый бочок*

**Вместе:** *Иди к нам жить*

-Вот по полю мишка-медведь идет, увидал он теремочек и ревет:

**Мишка-медведь:** *Кто-кто в теремочке живет?**Кто-кто в невысоком живет?*

**Мышка-норушка:** *Это я, мышка-норушка*

**Лягушка-квакушка:** *Это я, лягушка-квакушка*

**Зайчик-побегайчик:** *А я зайчик-побегайчик*

**Лисичка-сестричка*:*** *А я лисичка-сестричка*

**Волчок-серый бочок:** *а я волчок-серый бочок*

**Вместе*:*** *А ты кто?*

**Мишка-медведь*:*** *А я мишка-медведь, могу песни я петь. Пустите меня к себе жить.*

**Вместе:** *Да ты же не поместишься.*

**Мишка-медведь:** *А я с краешку*

**Вместе*:*** *Ну, заходи*

-Залез мишка-медведь в теремок, теремок зашатался, затрещал - упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы. Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили! Артисты, зрители, все были хороши. Похлопаем друг другу от души!

**Сюрпризный момент- угощение от Маши.**