**Квест- игра «В поисках клада»**

**В подготовительной группе**

**по познавательному развитию**

**Цель**: создать условия для развития познавательного интереса и речевой активности, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

* развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ;
* формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.
* воспитывать дружеские отношения между детьми.
* совершенствовать навыки чтения
* Развивать умение четко отвечать на поставленные вопросы, аргументировать свои высказывания.
* Развивать логическое мышления, воображение, внимание
* Развивать смекалку, зрительную память.
* Воспитывать умение работать в коллективе
* Воспитывать взаимопомощь, умение слушать других

**Организационный момент**

*На столе лежит конверт с письмом. Воспитатель и дети подходят к столу.*

-Ребята, хотите узнать, от кого пришло письмо?

*«Ребята, к вам обращаются сказочные гномы. У нас в сказочном лесу беда.*

*Мы скоро пойдем в школу.*

*Вьюга ночью побывала и спрятала все тетради в сундук, а его закрыла на несколько замков. Ключи она спрятала в вашей группе.*

*Помогите нам отыскать ключи и открыть замки»*

-Ребята, хотите помочь гномам?

-Тогда вам придется выполнить задания. Вы готовы?

**Основная часть**

Вечером встает луна.  
Сколько в небе лун?…(одна)

-Выполняем первое задание.

**Игра «Что лишнее»**

*Картинки из папки.*

-Здание выполнено, вы можете получить первый ключ.

*Дети получают ключ розового цвета.*

-На каком этаже находится наша группа?

-Пришло время выполнить второе задание. Найдите цифру 2.

*Дети подходят к столам.*

**Игра «Зашифрованное слово»**

*Дети делятся на две команды и получают конверты с заданием: прочитать слова на карточках: СуОхНо, ОлСуАк, ИдРоАм, уСрОаК.*

*Дети получают ключ зеленого цвета.*

Вслед за двойкой, подскажи —  
Разместилась цифра…(три).

*Дети проходят на ковер.*

**Игра «Так- не так»**

Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

-Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

-В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

-Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

-Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

-Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

-Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

-Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

-И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

-Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)

- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

*Дети получают фиолетовый ключ.*

Мама, папа, брат и я  
Все живём в одной квартире  
Это вся моя семья  
Сколько нас всего? ...(четыре)

*Дети садятся на стулья возле маленькой магнитной доски.*

**Игра «Найди пропущенные цифры»**

**1 2 4 5 6 9**

**2 3 6 7 8 9**

**«Веселые задачки»**

-Сколько хвостов у шести котов? 6

-Сколько носиков у восьми песиков? 8

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

- Сколько спинок у трех свинок? (3)

- Сколько ушек у двух старушек? 4

-Сколько ушей у трех мышей? 6

-Сколько пальчиков на руках у мальчиков? 10

-А у девочек? 10

-Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)

Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Три румяных, наливных, два с кислинкой. Сколько всего их? *(5)*.

Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей – сколько цыплят у наседки моей? *(6)*.

*Дети получают оранжевый ключ.*

**Заключительная часть**

-Сколько ключей вы нашли? (4)

-А теперь нужно подобрать каждый ключ к нужному замку.

*Детям предлагаются 5 замков из двух частей: красный и белый, синий и желтый, красный и синий, желтый и красный, черный и белый.*

-Если смешать два цвета на каждом замке, получится один цвет. Он и подходит к этому замку.

*Дети делятся на 4 пары и подбирают ключ к замку.*