**План работы с родителями**

 **старшей группы №9 «Веснушки»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Составили воспитатели: Артемьева Е.В.**

**Николаева Н.П.**

**Значение взаимодействия ДОУ с семьей**

Немаловажную роль в воспитании ребенка на определенных возрастных этапах развития личности играет процесс взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Родители и педагоги прекрасно осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями воспитанников. Несомненно, родители обладают обширным влиянием на процесс формирования личности ребенка. В семье закладываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. Семейное воспитание органично сливается со всей жизнедеятельностью растущего человека: в семье ребенок включается во все жизненно важные виды деятельности – интеллектуально-познавательную, трудовую, общественную, художественно-творческую, игровую, свободного общения. Оно (семейное воспитание) имеет широкий временной диапазон – продолжается всю жизнь человека Современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей  базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОУ  (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

***Цель работы с родителями:***формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

***Задачи:***

1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.

2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.

3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.

4.Формировать позитивные формы общения.

5.Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм, работу творческого характера в практику работы с семьей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цели и задачи** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| День знаний | Формировать у детей представления о празднике, необходимости получения знаний в детском саду, в том числе и на примере сказочных героев, применениями знаний и умений в жизни. | Воспитатели |
| Анкетирование «Вопросы обучения и воспитания» какие Вы хотели бы решить в этом учебном году?» | Собрать информацию на интересующие родителей вопросы | Воспитатели |
| Советы родителям «Гардероб для детского сада, как одеть ребенка на прогулку?» | Привлечь родителей к информации  | Воспитатели |
| Консультация: тема «Что должны знать и уметь наши дети» | Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. | Воспитатели |
| Консультация на стенд «Режим дня ребенка в детском саду и дома» | Информировать родителей о важности данного вопроса | Воспитатели |
| Фотовыставка «Осенняя карусель» | Привлечь и заинтересовать родителей участием в выставке с осенней тематикой. | Воспитатели, родители |
| Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» | Знакомство родителей с программой воспитания детей в детском саду.Ознакомление родителей с пространством группы, способствующей развитию детей | Воспитатели, родители |
| Индивидуальные беседы с родителями о вакцинации детей | Информирование о состоянии здоровья детей. | Воспитатели |
| Консультация:- «Все о развитии детской речи» | Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| Беседы с родителями «Общение со сверстниками» | Проконсультировать родителей  о значении воспитания. | Воспитатели, родители |
| Индивидуальные беседы с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей. | Изучение мотивов и потребностей родителей | Воспитатели, родители |
| **Октябрь** |
| 1 октября- «День пожилых людей»  | Оформления поздравительных открыток для бабушек е дедушек | Воспитатели, дети |
| Осенние праздники | Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций | Муз.рук., воспитатели, родители |
| Консультация через сайт группы«Мероприятия по оздоровлению проводимые в группе и в детском саду». | Информирование о состоянии здоровья детей. | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями «Играйте с детьми» | Дать родителям знания о воспитании ребёнка в процессе игры. | Воспитатели, родители |
| Стендовая консультация «Границы самостоятельности ребенка» | Повышение педагогической культуры родителей | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями:»Воспитание интереса и бережного отношения к книге» | Дать родителям знания по данным проблемам. | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы для родителей: «Что нового мы узнаем по математике» | Проконсультировать родителей по данной проблеме. | Воспитатели, родители |
| Осенние старты | Способствовать физическому развитию детей | Физрук, воспитатели, родители |
| Наглядная консультация для родителей «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки» | Познакомить родителей с основами этикета детей старшего дошкольного возраста | Воспитатели |
| Стендовая консультация «Пример родителей - большая роль в воспитании» | Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Аквамир» | Способствовать совместному творчеству родителей и детей | Воспитатели, родители |
| Памятка для родителей:«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
| Памятка «Поощрение или наказание восемь правил для взрослых» | В письменной форме обозначить и помочь родителям увидеть проблему, дать рекомендации по воспитанию детей. | Воспитатели |
| Стендовая консультация: «Развитие детской речи» (на вопросы отвечает логопед) | Просветительская работа среди родителей | Воспитатели, логопед |
| Беседа: «Питание детей в детском саду и дома» | Довести до родителей информацию о питании детей | Воспитатели |
| Фотопрезентация через сайт группы «Как мы занимаемся и играем» | Познакомить родителей с деятельностью детей во время пребывания в детском саду, развивать у родителей интерес к жизни детского сада | Воспитатели |
| Индивидуальная беседа «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» | Объяснить родителям о необходимости сюжетно- игровой деятельности детей | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы о достижениях и неудачах ребенка | Оказать родителям и детям педагогическую помощь в воспитании и обучении | Воспитатели |
| **Ноябрь** |
| Концерт «В стихах и песнях славим мы Россию» | Воспитывать в детях гордость, любовь к Родине, познакомить с содержанием государственных праздников | Музрук, Артемьева Е.В., воспитатели, родители |
| Работа почтового ящика «Ваш вопрос- наш ответ» переписка: если ребенок плохо ест…. если ребенок дразниться и ругается. ребенок и телевизор. гиперактивный ребенок, невежливый ребенок, надо ли приглашать маленьких друзей ребенка к себе домой?, причина плохого аппетита, в чем проблема?, как совершенствовать память ребенка?, мой ребенок не успевает, ребенок не умеет завязывать шнурки, вредная привычка-откусывание ногтей). почему ребенок обманывает, плаксам - как помочь ребенку?, мой ребенок неуклюжий» | Обеспечить двустороннюю связь с родителями по проблемам обучения и воспитания детей | Воспитатели, родители |
| Стендовая консультация «Значение трудового воспитания дошкольника» | Оказать родителям и детям педагогическую помощь в воспитании  | Воспитатели |
| Стендовая консультация «Все о компьютерных играх» |  Познакомить родителей с данной проблемой и дать рекомендации. | Воспитатели |
|  День добрых дел: «Наши меньшие друзья» | Привлечь родителей и детей в ежедневному кормлению птиц по пути домой или в детский сад, на прогулке | Воспитатели, родители, дети |
| Фотовыставка «Я и мамочка моя» | Привлекать родителей к организации выставки | Воспитатели, родители |
| Музыкальная гостиная «Вместе с мамой» | Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу. | Музрук, воспитатели, родители |
|  Информационный стенд «Еще раз о правах ребенка» | Познакомить родителей с правовой стороной воспитания детей | Воспитатели |
| Индивидуальная консультация- «Наступили холода»- грипп ,меры профилактики. | Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. | Воспитатели |
| Памятка для родителей «Игрушки – чудовища» | Письменные рекомендации. Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, внимательно относиться к игровому материалу, покупаемому в магазинах родителями. | Воспиатели |
| **Декабрь** |
| День рождения детского сада |  | Воспитатели, родители |
| Пополнение групповой библиотеки книгами, принесёнными из дома, консультация «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой!» | Учить делать добрые дела, быть бескорыстными, закрепить в сознании детей добрый пример их родителей. | Воспитатели, родители |
| Стендовая консультация «Приобщение дошкольников к истории и культуре своей малой Родины» | Формировать представления о истории города Искитима, достопримечательностях. Формировать представления у родителей о необходимости воспитывать патриотические чувства у самих родителей и детей. | Воспитатели  |
| Папка-передвижка «Играют девочки», «Играют мальчики» | Информировать родителей о важности вопроса гендерного воспитания. | Воспитатели |
| Фотомонтаж «Мы – разные!» о играх мальчиков и девочек. | Продемонстрировать виды игр для мальчиков и девочек в детском саду. Предложить родителям побеседовать на тему «В какие игры играли мамы и папы?» Воспитывать у детей дружеские чувства в игре со сверстниками. | Воспитатели, родители |
| Советы родителям «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания. Сообщите в детский сад» | Оказать родителям помощь в вопросе профилактики инфекционных заболеваний. | Воспитатели, медицинские раблтники |
| Памятка по пожарной безопасности «Чтобы не было беды » |  Воспитывать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений. | Воспитатели |
|  Памятка «7 родительских заблуждений о морозной погоде» | Формировать у родителей знаний в данном вопросе | Воспитатели |
| Новогодние праздники | Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику. | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| Выставка новогодних поделок | Развивать творческие способности у родителей и детей, желание участвовать в выставках. | Воспитатели, родители |
| **Январь** |
| Фотовыставка «Зимняя мозаика» | Вовлечь родителей в совместную работу с целью совместного творчества. | Воспитатели, родители |
| Консультация.«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатели |
| Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. | Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества. | Воспитатели, родители |
| День открытых дверей: день дублера | Активизация родителей в работу группы по проведению совместной деятельности. | Воспитатели, родители, музрук, физрук |
| Семейный концерт «Минута славы» | Воспитывать сплочённость, желание поддерживать традиции детского сада, повышение культуры родителей и детей | Музрук, воспитатели, родители |
| Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!» | Повышать интерес родителей к изобразительному творчеству детей | Воспитатели, дети |
| Памятка «Несколько забытых речевых игр» | Напомнить родителям о значении речевого развития детей через игровую деятельность | Воспитатели |
| **Февраль** |
| Проект детского сада «Богатыри земли русской» | Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной досуговой деятельности. Воспитывать желание проявлять творчество, активность. Воспитывать уважение к отцу, как защитнику, как близкому и надёжному другу. | Артемьева Е.В., воспитатели, родители |
| Папка- передвижка «Отец- воспитатель в семье?» | Информировать родителей о важности данной проблемы. | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Защитники земли русской» |  | Воспитатели, родители |
| **Март** |
| Фестиваль семейных театров | Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. | Музрук, воспитатели, родители |
| Конкурс афиш своего спектакля | Создание афишы спектакля совместно с родителями. | Воспитатели, родители |
| Стендовая консультация «Воспитание нравственных качеств детей через театрализованную деятельность». | Психолого – педагогическое просвещение родителей, установление более близких контактов между всеми участниками педагогического процесса, способствовать формированию у детей и их родителей интереса пребывания в ДОО через нравственный и эстетический опыт. | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Рисуем мамин портрет вместе с папой» | Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. | Воспитатели, родители |
| Праздник ко дню 8 марта | Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. | Музрук, воспитатели, родители |
| **Апрель** |
| День юмора | Организовать праздничное веселое представление для создания положительных эмоций. | воспитатели |
| Общий проект «Космическое путешествие» |  | Артемьева Е.В., воспитатели, родители |
| Конкурс поделок «Удивительны мир космоса» | Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. | Воспитатели, родители |
| **Май** |
| Книга памяти |  | Родители, воспитатели |
|  Папка – передвижка «Детская площадка. Изучение правил поведения в обществе вместе с мамой» | Информировать  родителей о важности данного вопроса |  |
| Акция «Письмо с фронта» | Формирование патриотических чувств у детей через беседу, знакомство с военными реликвиями. | Подготовительная группа |
| Итоговое родительское собрание «Наши успехи» | Подведение итогов работы за учебный год | Воспитатели,родители |
| Памятка «Безопасное детство» | Напомнить родителям правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др. | Воспитатели |
| Рекомендации. «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом». | Дать родителям рекомендации по закаливанию детей и необходимости проведения данной процедуры в течение года. | Воспитатели, мед работники |
| День здоровья | Закреплять у детей знания о своем здоровье | Инструктор по физическому развитию, воспитатели |