|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Без имени-2копирование** | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **детский сад № 24 «Журавушка» комбинированного вида г. Искитима Новосибирской области** | |
|  | **633209, Новосибирская область, г. Искитим, м/р Южный, 49А** | **Тел: 8 (38343) 320005**  **e-mail: madou24-isk@mail.ru** |
| *На городской конкурс*  *педагогического мастерства*  *«Воспитатель года»*  **Конспект занятия в подготовительной группе**  **по образовательной области**  **«Художественно-эстетическое развитие»**  **с применением полихудожественного подхода**  **Тема: «Русская ярмарка»** | | |

**Автор конспекта:** Артемьева Е.В.,

воспитатель, первая квалификационная категория

**г. Искитим**

**2019**

**Цель:** развивать детское художественное творчество через расписывание ткани узором с применением полихудожественного подхода.

**Приоритетная образовательная область:** «художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* развивать умение создавать узоры по мотивам народных росписей, используя характерную цветовую гамму и элементы росписи;
* продолжать учить детей играть на детских русских музыкальных инструментах.

**Развивающие:**

* развивать восприятие, логическое мышление, воображение, умение ориентироваться в пространстве, творческие способности.

**Воспитательные:**

* развивать умение самостоятельно объединяться в пары, договариваться, помогать друг другу.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Познавательное развитие:** знакомство с традициями русского народа.

**«Речевое развитие»:**

* расширение словарного запаса;
* пополнение литературного багажа произведениями русского фольклора: поговорками.

**Материалы и оборудование:** презентация «Русская ярмарка», разрезные картинки «Собери посуду», игра «Продолжи ряд», силуэты одежды из белой ткани, сундук, гуашь, кисточки, клеенки, салфетки, стаканчики для воды.

***Слайд 1: Карусель***

*В группу закатывается клубок, за ним входит Иванушка.*

Еду-еду к бабе, к деду,  
На лошадке, в красной шапке.

-Здравствуйте, ребята. А куда я попал? (в детский сад)

-А шел я на ярмарку, да волшебный клубочек меня к вам привел. Зовут меня Иванушка. Может вы сказки про меня слышали? (да)

-А какие? («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка да братец Иванушка», «Конек- Горбунок»)

-Что ж теперь делать, а, клубочек? Как на ярмарку попасть?

***Слайд 2: клубок***

*Клубок: а ты позови ребят с собой, вместе веселее будет.*

-И то правда. Ребята, хотите со мной пойти? (да)

-Помоги нам, клубочек. Ребята, встаньте в круг, закройте глаза. Раз, два, три! Мы на ярмарку пришли!

***Слайд 3:*** *картина Б.Кустодиева «Ярмарка» (слушаем до ударных).*

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

-Ребята, эту картину написал художник Борис Кустодиев. Она называется «Ярмарка» (дети повторяют), а музыку сочинил композитор - Модест Мусоргский. И называется музыка «Сорочинская ярмарка». (дети повторяют)

-А что продают в нижнем углу справа? (ответы детей)

-А это, ребята, туески- короба с крышкой для меда или кваса. Делают их из бересты, березовой коры. Как эти короба называются? (туески) А из чего их делают? (из бересты) А что такое береста? (березовая кора)

-А что стоит возле туесков? (шкатулки)

-А что продают в верхнем левом углу? (картины)

-А справа от картин? (платки)

-А какие краски вас окружают? (яркие, разноцветные)

-Конечно, приезжают сюда люди торговые, мастера, заморские гости, продают свои товары. Сапожники здесь обувь чистят, брадобреи бороды бреют, да волосы стригут. Шуты и скоморохи смешат людей, да заодно товары хвалят. А народ простой товары выбирает, да на каруселях катается. А какие звуки вы слышите? (разговоры, смех, музыку)

-Пойдем и мы по ярмарке.

***Слайд 4: Посудная лавка***

Собирайся, народ,   
У нас ярмарка идет!

-А что здесь продают? (кувшины, чашки, чайники, вазы, тарелки, блюда)

-А одним словом? (посуда)

-И мы в посудную лавку зайдем.

*Дети с Иванушкой проходят на ковер, на котором лежат разрезные картинки.*

-А посуда разбилась. Кто же ее теперь купит? Добры молодцы, да девицы красные, поможете посуду собрать? (да)

-А чтоб сподручнее было, друга себе возьмите, выберите посуду, будем ее собирать. Готовы?

***Слайд тот же****, музыка. Дети под музыку собирают разрезные картинки.*

-Ай да молодцы, посуда-то расписная. А как роспись на посуде называется, знаете? (хохломская роспись, гжельская роспись, дымковская роспись)

-А что здесь лишнее? (дымковские игрушки)

*Дети с Иванушкой переходят к экрану*

***Слайд 5: скоморохи.***

Скоморохи в бубны бьют,

Созывают ко двору

На веселую игру.

-Скоморохи много поговорок знают, вот только последнее слово они забыли. Помощь им нужна. Ребята, поможете последнее слово назвать? (да)

-Ну тогда слушайте.

***Слайд 6: Скоморохи***

*Мороз не велик, а стоять…..не велит)*

***Слайд 7:Скоморохи***

*Тише едешь, …..(дальше будешь)*

***Слайд 8:Скоморохи***

*Из-за леса , из-за гор едет…..дедушка Егор)*

***Слайд 9:Скоморохи***

*У страха глаза ….. велики)*

-Молодцы, ребятушки!

***Слайд 10: лавка украшений.***

-А эта лавка, для красавиц!

Не товар, а сущий клад.

Разбирайте нарасхват.

Здесь бусы продают. Пойдем нашим красавицам бусы выбирать? (да)

*Дети проходят на ковер, на котором лежат карточки с бусами.*

-Снова беда, бусы рассыпались. Чтоб торговлю продолжать, надо бусы собрать, узор продолжить. Справитесь? (да)

-Выбирайте бусы.

*Дети разбирают карточки с бусами, продолжают узор. Музыка по щелчку.*

*Взаимопроверка, взаимопомощь.*

-Пойдем дальше.

***Слайд 11: лавка одежды.***

-Что здесь продают? (одежду)

-Назовите, какую? (рубахи, платья, сарафаны)

-А еще продают кушаки. Кушак- это пояс, рубаху подвязывать, у меня он тоже есть. Как называется пояс? (кушак)

*Стоит сундук с одеждой на сцене. Иванушка подходит, открывает сундук.*

-Ребятки, выбирайте одежду. А что с одеждой? (нераскрашенная)

-А русская одежда нарядная, узорами украшена. Мастерицы вышивали, украшали.

*Иванушка достает из сундука ленты с узорами.*

-Посмотрите, какие красивые узоры, какими цветами они расписаны? (красный, синий, черный, коричневый)

***Слайд 12: русские узоры.***

-А вот еще узоры красивые.

-А такую одежду купят? Почему? Как исправить это? (раскрасить)

-Сможете расписать одежду узорами? (да)

-Выберите, узор, который понравился, или придумайте свой. Проходите за стол, выбирайте место, где нравится. Ну мастера, начинайте!

*Дети садятся за столы.*

*Слайд тот же, музыка по щелчку.*

*Дети расписывают одежду.*

-А теперь пора покупателей зазывать, да наш товар показывать.

Чтобы покупатели вас услышали,

Поиграйте на музыкальных инструментах для них,

Чтобы было веселей.

*Дети выбирают народные инструменты, звучит та же плясовая, дети играют на музыкальных инструментах.*

***Слайд: 13 карусель, плясовая***

-Ну, ребятушки, вы товары продавайте, а мне домой пора, клубочек волшебный, проводи меня, до свидания!

*Иванушка уходит.*