**Сценарий проведения спортивного праздника**

**в старшей группе**

**«Богатырские олимпийские игры»**

Подготовила и провела воспитатель Артемьева Е.В.

Цель:

Привлечь внимание родителей к важности активного совместного отдыха и игр детей и родителей в целях воспитания потребности здорового образа жизни, укрепления семейных отношений и создания эмоционального комфорта в семье.

Программные задачи:

- воспитывать дружеские отношения между детьми, чувство товариществ, взаимовыручку;

-прививать интерес к спортивным состязаниям;

- развивать у детей интерес к событиям физкультурной и спортивной жизни;

- развивать у детей быстроту, меткость, ловкость, координацию движений;

- закреплять у детей ЗУН в выполнении основных видах движений в эстафетах;

- учить детей согласовывать действия при выполнении спортивных упражнений с взрослыми, распределять задания по возрастным категориям, доверять друг другу;

- способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей;

-доставить детям и родителям радость от участия в совместных играх и эстафетах.

Оборудование: эмблемы для команд с изображением Ильи Муромца и Добрыни Никитича, большой надувной мяч, гимнастическая палка с двумя воздушными шарами на концах, 10 обручей, канат, 2 подушки, 2 бревнышка, 2 коробки для метания, маленькие шары по количеству игроков, 2 туннеля, 2 препятствия, 2 указателя.

*Музыка «Богатырская сила»*

*Команды мальчиков входят в зал под песню «Богатырская сила», украшенный воздушными шарами. Девочки- болельщики сидят на скамейках, приветствуют команды.*

*Команды проходят круг почета, перестраиваются и выстраиваются в одну линию.*





*Фанфары*

В:Добрый день, дорогие участники и болельщики. Мы рады вас приветствовать на «Богатырских олимпийских играх». Сегодня принимают участие две команды: команда: (*дети хором «Добрыня») и*  из группы «Лучики» и команда: (*дети хором: «Муромцы»)* из группы «Веснушки»

Состязание будут судить члены жюри: (*перечисляет)*

*Дети садятся.*

-Наши ребята выучили к спортивному празднику стихотворения: выходят чтецы.

На лбу бывали шишки,

Под глазом- фонари.

Уж если мы- мальчишки,

То мы- богатыри.

Царапины, занозы.

Нам страшен только йод.

Тут, не стесняясь, слезы

Сам полководец льет.

Пусть голова в зеленке

И в пластырях нога.

Но есть еще силенки,

Чтоб разгромить врага.

*Звучит музыка из сказки «Морозко», выход Иванушки, появляется Иванушка.*

И-Здравствуйте, люди добрые! Меня зовут Иванушка, может слыхали обо мне? Я самый сильный, ловкий, могучий. Силушка у меня богатырская. Вот пришел я себя показать.

В:Иванушка, а ты к нам на спортивные состязания попал. Здесь собрались юные богатыри нашего детского сада.

И: Богатыри? Да сильнее меня никого нет! Я вам сейчас покажу.

*Иванушка поднимает штангу: палку с прикрепленными шариками, гирю- надувной мяч. Эти же задания выполняют и участники команд по- одному, Иванушка удивляется.*

И: Ну и что. Богатыри ваши никуда не годятся, они мелкие какие-то.

В:А вот ты посмотри, на что способны наши ребята. Они тебе покажут и силу, и ловкость.

И: Ну ладно, останусь.

В: Мы начинаем. Богатыри славились своей ловкостью. Первая эстафета называется **«Прыжки в обруч».**

**Правила:** перед каждой командой лежит дорожка из 5 обручей. Каждый участник прыгает на двух ногах из обруча в обруч, оббегает указатель и бежит к команде.



В: А сейчас мы проверим, насколько наши богатыри сильные и дружные. Следующее испытание **«Перетягивание каната»**

**Правила:** обе команды становятся друг напротив друга, держась двумя руками за канат. По команде они начинают тянуть канат на себя. Чья команда перетянет, та и победила. Задания выполняют команды детей и взрослых по очереди.





В: А пока богатыри воевали с врагами, их дома ждали мамы, сестры да невесты- красавицы. И сегодня наши девочки- красавицы из группы «Веснушки» исполнят для богатырей танец «Морячка».

*Танец «Морячка»*



В: Славились на Руси богатыри своей меткостью. Вот мы сейчас и проверим, насколько метко попадают в цель наши богатыри. Следующее испытание **«Попади в цель»**

**Правила:** игроки стоят друг за другом. У каждого в руке мяч. Игроки по очереди бросают мячи в коробку. У кого в коробке будет больше мячей, та команда и победила.



В: Любили богатыри и потешиться, побороться друг с другом в шутливом бою. И наши богатыри померяются силой в **«Боях подушками»**

**Правила:** из каждой команды выходят по одному игроку, берут в руки по подушке и встают на бревно. По команде «Начали!», они бьют друг друга подушками в течение 30 секунд. Кто первым упал с бревна, тот проиграл.



В: А сейчас девочки из группы «Лучики» споют для богатырей частушки.

*Частушки в исполнении девочек группы «Лучики»*

В:Наши соревнования подходят к концу. Сейчас пройдет последняя эстафета.

**Правила:** каждый игрок проползает в туннель, перепрыгивает через препятствие, оббегает указатель и возвращается к команде.



В: Пока наше жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

**Спортивные загадки:**

Михаил играл в футбол

И забил в ворота …

Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным.

Заправляю я кроватку,

Быстро делаю …

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,

А блестящими …

**Игра «Да- нет»**

Каша- вкусная еда. Это нам полезно? (да)

Лук зеленый иногда нам полезен, дети? (да)

В луже грязная вода нам полезна иногда? (нет)

Щи- отличная еда. Это нам полезно? (да)

Мухоморный суп всегда. Это нам полезно? (нет)

Фрукты- просто красота. Это нам полезно? (да)

Грязных ягод иногда съесть полезно, детки? (нет)

Съесть мешок большой конфет. Это вредно дети? (да)

Лишь полезная еда на столе у нас всегда!

*Фанары*

Подведение итогов, вручение наград и дипломов.

